

Ergänzung des Freizeitbereiches zum Schulprogramm der Schule an der Wuhlheide , aktualisiert im März 2024

Bereiche	Inhalte	verantwortlich
Leitbild	siehe Schulprogramm, S.14, Schule als Einheit von Unterricht und Ganztagsaktivitäten, Schule als Lebensmittelpunkt	Kollegium der Schule an der Wuhlheide, Gesamtelternvertretung, Schülersprecher
Pädagogische Ziele	Entwicklung zu selbstständig denkenden und handelnden Kindern begleiten, anleiten und fördern, Stärkung des Gemeinschaftsgefühls durch professions- und fachübergreifende Projekte, ganzheitliche Förderung und Unterstützung aller Kinder, auch mit Förderschwerpunkten, Förderung der unterschiedlichen Interessen und besonderen Bedürfnisse der Kinder, Schule ermittelt und fördert ihre individuellen Begabungen (z.B. Entwicklungspläne), Ganztagschule bietet vielfältige Möglichkeiten für die sprachliche Auseinandersetzung und interkulturelles Leben und Lernen durch ganztägige Begegnung der Kinder (z.B. Buddyprojekte) Ganztag ermittelt Lernmöglichkeiten im Umfeld durch Öffnung in der Stadtteil, durch Kooperation mit Freien Trägern, der Zusammenarbeit mit sozialen und kulturellen Einrichtungen und nicht zuletzt durch den rhythmisierten Tagesablauf mit der integrierten gebundenen und ungebundenen Freizeit. Zusammenarbeit mit den Eltern als Möglichkeit der positiven Entwicklung des Schulklimas steht im besonderen Focus, Gewaltprävention : z.B.Klassenrat als Präventionsmaßnahme	Schulleitung, Koordinierende Erzieherin, Integrationserzieherinnen, GruppenerzieherInnen in Kooperation mit den LehrerInnen SL, Jahrgangsleiter, Koord.Erz., Gruppen.erz.
Evaluation der päd. Arbeit	Dienstberatung der Erzieherinnen - wöchentlich, Teilnahme der Koord. Erzieherin an Schulleitungssitzung, erweiterten Schulleitungssitzung- wöchentlich Kooperation der Integrationserzieherinnen/ Schulstation/ Koord. Erzieherin- wöchentlich Dokumentation	Koordinierende Erzieherin, Erzieherteam Koord.Erz., Integrationserz., Erzieher*in, Sonderpädagogin, Schulsoz.arbeiter
Ausstattung	siehe Raumkonzept Schulprogramm S.6, Weiterentwicklung der Konzeptes zur Übernahme des Hauses C voraussichtlich im Schuljahr 2025/26 Containerbezug 02/2019 als temporäre Unterbringung von Schülern	Schulleitung, Koord.Erzieherin, ErzieherInnen Kl.stufe 5/ 6
Rhythmisierung	siehe Tagesstruktur des Schulprogrammes, Verzahnung von Unterrichts- und Ganztagsaktivitäten , außerunterrichtlicher Freizeit- und Förderangebote: Weitergabe von Informationen aufgrund von Beobachtungen im Ganztag und Rückmeldungen über einzelne Kinder (Lehrer-Erzieher), um sich auf das einzelne Kind besser einstellen zu können.	LehrerInnen - ErzieherInnen in Kooperation

	<p>Weiterarbeit am Wochenplan auch in Freizeitphasen ermöglichen, Erzieher begleitet den Unterricht in der Regel bis 4 Wochenstunden,</p> <p>Schwerpunkt Leseförderung: Vorlesestunden, Antolinprogramm, Leselernprogramme am PC, Lernwerkstatt, Temporäre Lerngruppen ,</p> <p>Verzahnung der Aktivitäten z.B. Schulfestprogramme, Aufführungen, Musikklassen , gebundener Freizeitkurse, Musikschule,</p> <p>Gebundene Freizeit für Klasse 3/ 4/ 5/6 - je eine Wochenstunde als verbindlicher Interessenkurs aller Schüler, 1 Wechsel im Schuljahr, Angebote sind der Website der Schule zu entnehmen, Arbeitsgemeinschaften als Ergänzung der gebundenen Freizeit finden mit Hilfe externer Anbieter wie Musikschulen, sowie in Kooperation mit Freien Träger statt. (Angebote siehe Website)</p> <p>Weiterarbeit an der Tagesstruktur zur Entlastung der Anspannung der Schülerinnen und Schüler,</p> <p>Schularbeitszeit (ehemals Hausaufgaben) mit dem Kürzel SAZ als Bestandteil der Wochenplanung im Stundenplan,</p> <p>ausreichende Pausengestaltung, insbesondere der Mittagesseneinnahme, als ständig an die Bedürfnisse der Schüler anzupassender Aspekt (nur 100 Plätze für ca. 640 Schüler)</p> <p>Feriengestaltung: gruppen - und altersübergreifend, mit vielfältigen Angeboten innerhalb und außerhalb der Schule nach Ferienplan , Möglichkeit zur individuellen Betätigung, keine Sommerferienschließzeit</p>	<p>Schulleitung, koordinierende Erzieherin, Kooperationspartner, Kursleiter,</p> <p>ErzieherInnen/ LehrerInnen/ Eltern/ Schulleitung</p> <p>Erzieherteam/ Schulleitung/ Lehrerteam</p> <p>GruppenerzieherInnen/ Konrektorin</p> <p>Koordinierende Erzieherin/ Erzieherteam</p>
Kooperation	<p>siehe Schulprogramm S.6/ 7,</p> <p>Stabile, zielorientierte Kooperation benötigt feste Zeiten und Absprachen auf unterschiedlichen Ebenen, hier besteht im kommenden Schuljahr Entwicklungsbedarf . Kooperationstreffen zur Zwischenabschätzung der Arbeit und deren Weiterentwicklung sind zu planen , mindestens halbjährlich.</p> <p>Infomaterial der Anbieter sowie eine Übersicht der Angebote wird für Lehrer, Erzieher, Eltern und Schüler erstellt (Homepage)</p>	Schulleitung / koordinierende Erzieherin
Projekte	<ul style="list-style-type: none"> - traditionelle Jahreshöhepunkte , siehe S.13 des Schulprogrammes - Hengstenbergprojekt - Soziales Lernen - Gute gesunde Schule - Buddy-Projekt (Klassenrat, Lesebuddys- Kitalesen) - Zusammenarbeit mit den Kindertagesstätten (gemeinsame Ferienprojekte) 	Herr Oschipowski (Erz.) Fr. Benthin (Integr.Erz.) Hr. Teller (Erz) Hr. Ludwig (Schulsoz.arb.) Fr. Pelka (Koord. Erz.) Fr. Ulmer (Erz.) Arbeitsgruppe/ Schulleitung